



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: ENS 7042 – Saúde Ambiental

Carga horária total: 60 horas

Horário: 5ª f. 8:30 4cr.

Turmas: Pós-Graduação em Engenharia Ambiental – Mestrado e Doutorado

Trimestre: 2020/01 - Calendário Suplementar Excepcional

Professor: Maria Elisa Magri, maria.magri@ufsc.br

1. EMENTA

A questão ambiental e a crise das ciências; a crise do paradigma dominante; o paradigma emergente. Introdução à pesquisa em engenharia ambiental. Metodologia científica aplicada à engenharia ambiental. Divulgação e publicação dos resultados da pesquisa científica: produção de tese/dissertação e produção de artigos científicos.

2. OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno o entendimento crítico de questões relativas à produção de ciência e de tecnologia no país, no âmbito da engenharia e ciências ambientais. Dar subsídios conceituais e metodológicos para a concepção, estruturação, planejamento, condução e publicação de resultados de projetos de pesquisa na forma de dissertações, teses e artigos científicos em todas as suas variantes.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E RESPECTIVA BIBLIOGRAFIA

1. A questão ambiental e a crise das ciências: paradigma ambiental; relação entre os problemas ambientais e a ciência; aplicação e credibilidade da ciência para resolução dos problemas ambientais.

2. Pesquisa em engenharia ambiental: histórico da pesquisa em engenharia ambiental no Brasil; evolução das formas e métodos para condução de pesquisa no Brasil e no mundo; conhecimento científico x tecnológico x base; pesquisa em engenharia x outras áreas do conhecimento.

3. Metodologia científica: o método científico; função, objetivos e estrutura da dissertação/tese; público-alvo; linguagem científica; delimitação do tema; problema da pesquisa; construção de hipóteses; introdução e objetivos; delineamento metodológico; resultados e discussões; apresentação.

4. Produção de artigos científicos: por que publicar?; quando começar a pensar no artigo; estrutura; linguagem científica de artigos; publicação em inglês; público-alvo; construção da introdução e objetivo; material e métodos; apresentação de resultados; importância e como apresentar tabelas e gráficos; discussão e conclusão; quais referências usar; escolha da revista; carta ao editor; resposta à revisores; lista de autores.

Bibliografia recomendada - disponíveis online:

ARAGÃO, José Wellington Marinho de. Metodologia Científica. [recurso eletrônico] / José Wellington Marinho de Aragão, Maria Adelina Hayne Mendes Neta. - Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51p. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf

BRERETON, P.; KITCHENHAM, B.A.; BUDGEN, D.; TURNER, M.; KHALIL, M. Lessons from applying the systematic literature review process within the engineering domain. *The Journal of Systems and Software* 80 (2007) 571–583.

DEMO, Pedro. Cuidado Metodológico: signo crucial da qualidade. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 17, n. 2, p. 349-373, jul./dez. 2002.

PITTA G.B.B.; CASTRO A.A. A pesquisa científica – Editorial. *J Vasc Bras* 2006;5(4):243-4.

4. METODOLOGIA

- Serão realizadas aulas síncronas e atividades assíncronas, as quais serão conduzidas por meio do ambiente virtual de aprendizagem AVA-Moodle.
- As aulas síncronas serão baseadas em métodos de construção conjunta de conhecimento, capacitação crítica e conceituação usando como exemplos os temas das pesquisas dos próprios alunos. Nestas metodologias de ensino-aprendizagem é fundamental a participação do aluno, o que no formato remoto, poderá ser feito por meio de perguntas e comentários escritos no chat, ou de preferência, feitos verbalmente.
- A plataforma de videoconferência utilizada será o Big Blue Button (BBB), dentro do ambiente AVA-Moodle. Como plataforma alternativa poderá ser utilizado o Google Meet.
- Todas as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no moodle, desde que nenhum aluno se manifeste contrário à gravação, o que poderá ocorrer no início da aula.

5. CRONOGRAMA

Semanas	Data	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona	Conteúdo programático
1	03/09	2 h	3 h	A questão ambiental e a crise da ciência
2	10/09	2 h	3 h	Pesquisa em engenharia ambiental
3	17/09	2 h	3 h	Metodologia científica
4	24/09	2 h	3 h	Metodologia científica
5	01/10	4 h	2 h	Metodologia científica
6	08/10	4 h	2 h	Produção de artigos
7	15/10	2 h	2 h	Produção de artigos

Poderá haver alterações na sequência do conteúdo programático em função do andamento da disciplina. Qualquer alteração será previamente informada pelo professor.

6. FORMAS DE AVALIAÇÃO E AFERIÇÃO DE FREQUÊNCIA

A avaliação da disciplina será feita por meio da entrega de dois trabalhos escritos, **Avaliação 1 e 2**, bem como pela participação do aluno no curso na disciplina.

Avaliação 1: Construção do Fluxograma da pesquisa e matriz estruturante. **Entrega: 01/10.**

Avaliação 2: Projeto de pesquisa (pré-qualificação). **Entrega: 15/10.**

PESOS: Avaliação 1 (40%), Avaliação 2 (40%), Participação (10%).

Aferição de frequência: A frequência será registrada diretamente no moodle durante as aulas síncronas.